КГУ «Шишкинская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

**Самооценка деятельности школы
за 2023-2024 уч.год**

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН Коммунальное государственное учреждение "Шишкинская основная средняя школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области, 970140001844

Разрешительные документы

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности
№ KZ02RVK00034110

2. Анализ кадрового потенциала

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, социального педагога и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля. Вакантные должности педагогов временно укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 13 педагогов (мужчин - 4, женщин - 9), из них 5 совместителей

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2021-2022 учебный год	На 1 сентября 2022- 2023 учебного года	На 1 сентября 2023-2024 учебного года
15	15	14

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: в мини-центре ввиду отсутствия специалиста воспитателем является учитель начального образования, химия преподается учителем биологии. Остальные предметы ведут специалисты в соответствии с квалификацией в дипломе.

Справки об отсутствии судимости имеют все 13 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	9	69,2%
Средне-специальное	4	30,8%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	0	0%
«Педагог-эксперт»	4	30,7%
«Педагог-модератор»	4	30,7%
«Педагог»	0	0%
Высшая категория	0	0 %
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Без категории	5	38,4 %

Педагогов, получающих заочно высшее образование - 1. Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: **30,7 %** (в расчет взяты сотрудники лицензиата и совместители).

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	11 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	0 – 0 %
«Педагог-эксперт»	1 педагог- 16,6%	1 педагог – 9,09 %
«Педагог-модератор»	1 педагог- 16,6 %	2 педагога – 18,18 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	1 педагог – 16,6%	1 педагог – 9,09%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **16,6%**, в основном звене – **9,09%**.

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Шишкинская основная средняя школа» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня,

изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **7 педагогов**, что составляет 63,6% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 4 человека, из них:

- молодые специалисты, стаж которых составил от 0 до 2 лет- 2 человека
- срок действия сертификата истек накануне самооценки

Данные по прохождению курсов обновляются в ИС «НОБД».

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав-это специалисты со стажем от 0 до 12 лет - 10 педагогов, более 25 лет - 3 педагога, педагогов пенсионного возраста нет. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют большой потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

Сведения об администрации школы 2023-2024 учебный год

- И.о. директора школы - Жабчик Людмила Петровна, стаж работы 25 лет. Образование высшее, окончила Костанайский гуманитарный институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения», имеет квалификацию «Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов». Стаж в должности и.о.директора - первый год. Назначена 17.04.2024 г.
- Заместитель директора по УР- Кисель Елена Васильевна, стаж работы 36 лет. Образование: высшее, специальность «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы» . Аттестацию не проходила. Стаж в должности заместителя директора 2 года
- Заместитель директора по ВР- Жабчик Людмила Петровна, стаж работы 25 лет. Образование высшее, окончила Костанайский гуманитарный институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения», имеет квалификацию «Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов», стаж в должности заместителя директора по ВР - 4 года.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных, республиканских конкурсов, олимпиад и соревнований в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Ворнат Людмила Николаевна	Конкурс научных проектов, районный этап, (секция Физика) Михайлишина Алёна, 8 класс	грамота - 2 место
2	Ворнат Людмила Николаевна	РНПЦ "Дарын"- " Кенгуру" Михайлишина Алёна, 8 класс Каирлапова Камила, 7 класс Давыдовская Тамирис, 5 класс Керпичникова Алина	Диплом – 1 место Диплом -1 место Диплом - 2 место Диплом 2 место
		Облыстық "Интеллектуалды ізденімпаз" викторинасында Михайлишина Алёна, 8 класс Левченко Артём, 8 класс Моженев Даниил, 8 класс	Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат

3	Кисель Елена Васильевна	Районный этап олимпиады по общеобразовательным предметам (русский язык и литература). Иванова Аделина, 9 кл.	Грамота – 3 место,
4	Кисель Елена Васильевна	РНЦП "Акбота" (предметы гуманитарного направления) 1.Каирлапова Камила, 7 класс 2.Михайлишина Алёна, 8 класс	Диплом -1 место Диплом - 3 место
5	Кисель Елена Васильевна	"Қостанай Дарыны" олимпиада по русскому языку и литературе: 1.Каирлапова Камила, 7 класс 2.Михайлишина Алёна, 8 класс 3.Моженов Даниил, 8 класс 4.Кунгель Ульяна, 8 класс 5.Касымова Гулляр, 9 класс 6.Иванова Аделина, 9 класс	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
6	Маденова Бағытгуль Турсыновна	Районный этап олимпиады по общеобразовательным предметам (естествознание) Чернов Степан, 5 класс Районный этап конкурса научных проектов (краеведение) Касымова Гулляр, 9 класс	Грамота 2 место Грамота 2 место
7	Жабчик Людмила Петровна	РНЦ "Акбота" Ватажко Елизавета, 3 класс Букина Людмила, 3 класс "Кенгуру" ойын-конкурсының Ватажко Елизавета, 3 класс	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
8	Омаров Женисбек Орынбасарович	"Акбота" (предметы гуманитарного направления) Каирлапова Камила, 7 класс Михайлишина Алёна, 8 класс	Диплом 1 место Диплом 3 место
9	Омаров Женисбек Орынбасарович	Республиканская олимпиада по истории" Тарих ата" Михайлишина Алёна, 8 класс Касымова Гулляр, 9 класс Иванова Аделина, 9 класс Олимпиада по истории "Қостанай дарыны" Касымова Гулляр, 9 класс Михайлишина Алёна, 8 класс Левченко Артём, 8 класс Кунгель Ульяна, 8 класс	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
10	Бондарь Павел Владимирович	Районный конкурс мультимедийных проектов Касымова Гулляр, 9 класс Районная олимпиада по информатике, Керпичникова Алина, 5 класс	Грамота, участие Грамота, участие

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Ворнат Людмила Николаевна	Педстарт , математика	Диплом 3 место
		Олимпиада по технологии Lesson Study	Диплом 1 место
2	Жабчик Людмила Петровна	Педстарт, начальные классы, русский язык	Диплом -2 место
3	Кисель Елена Васильевна	Педстарт, русский язык	Диплом -1 место
		Олимпиада по технологии Lesson Study	Диплом - 1 место
		Республиканская олимпиада по технологии Action Research "Исследование в действии"	Диплом - 1 место

3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся

2023-2024 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки- 3 воспитанника на начало года, двое выбыли, мини-центр - одна группа, старшая, дети 4 лет

Сведения о наполняемости классов

№	Класс	Количество обучающихся
1	1 класс	3
2	2 класс	2
3	3 класс	3
4	4 класс	5
5	5 класс	5
6	6 класс	2
7	7 класс	3
8	8 класс	7
9	9 класс	4
Всего		34

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2023-2024 уч. год	3	2

Основная причина выбытия- переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочий учебный план школы разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план для **1-4** классов составлен на основе:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от **03.08.2022 № 348** (приложение 2);
(приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от **8 ноября 2012 года № 500**; приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365);

Объем содержания учебной программы 1-4 классов реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана. Вариативный компонент представлен программой "Математика + логика" во 2 классе. Цель: научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь. Ожидаемые результаты: развить способности воспринимать, запоминать, распознавать и доказывать.

Настоящий учебный план способствует выполнению задач по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся. Деление 1-4 классов на группы не производится.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный план способствует выполнению задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся, при этом полностью сохранен базовый компонент Государственного стандарта образования 1-4 классов. Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Утверждены приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (*зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.*)

Рабочий учебный план для 5-9 классов составлен на основе: Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее ГОСО), (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348); (приложение 3)

Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан(приказ МОН РК от **8 ноября 2012 года № 500**) с внесенными изменениями (приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 г № 365);

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от **22 мая 2020 года № 216**

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Курс «**Глобальные компетенции**» направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах - 0,5 часов (1 раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах реализуется во внеурочное время.

Настоящий учебный план способствует осуществлению задач по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся, при этом полностью сохранен базовый компонент Государственного стандарта образования. Учебная нагрузка для 5-9 классов соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г.

На основании Устава КГУ «Шишкинская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области и Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 г. №564 и решением Педагогического совета от 31.08.20223 г. в школе сформированы классы с 1.09.2023 г.: 1,3; 2,4; 5-6; 7-8; 9 класс -комплекты Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов;
- Занятость компьютерного класса, спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменных организовано буфетное питание школьников.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
Недельный часовая объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5–9 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26

часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классе

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классе 1 час в неделю.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

- Государственным общеобразовательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:
 - 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
 - 2) иностранному языку;
 - 3) художественному труду;
 - 4) информатике

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

В связи с малочисленностью классов деление на две группы в КГУ «Шишкинская основная средняя школа» не осуществляется.

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Сравнительная характеристика качества знаний

2023-2024 учебный год

По классам

№	Класс/кол-во уч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1	2 кл-2	50	50	50	50	50
2	3 кл- 3	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
3	4 кл - 5	40	40	60	60	60
4	5 5л- 5	71,43	71,43	80	80	80
5	6 кл- 2	50	50	50	50	50
6	7 кл- 2	50	33,3	33,3	33,3	33,6
7	8кл-7	42,8	42,8	57,14	57,14	57,14
8	9 кл -4	50	50	50	50	50
Всего		52,94	51,52	58,06	58,06	58,06

По уровням образования

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Начальное образование	50	50	60	60	60
Основное среднее образование	54,17	52,17	57,14	57,14	57,14
школа	52,94	51,57	58,06	58,06	58,06

По годам

2021-2022	2022-2023	2023-2024
45,16	54,84	58,06

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое повышение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2023-2024 учебном году усвоили 18 обучающихся.

По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся, показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Кунделик», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (вносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

В сентябре были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет

очную форму обучения детей с ООП по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В 2023-2024 учебном году проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по предмету "Казахский язык и литература". Всего промежуточную аттестацию прошли 21 учащихся

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

(протокол педагогического совета № 7 от 12.06.2024).

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 4 учащихся 9 класса.

Согласно приказу №125 от 12.05.2022 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования»

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (История Казахстана).

Результаты экзаменов 9 класса следующие:

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	4	1	1	2	0	3,75	100%	50%

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	4	1	2	1	0	4	100%	75%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	4	2	1	1	0	4,25	100%	75%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успеваемость	Качество
9	4	2	1	1	0	4,25	100%	75%

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	50	50	Без изменений
2	Алгебра	75	75	Без изменений
3	Казахский язык и литература	75	75	Без изменений
4	История Казахстана	75	75	Без изменений

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам. Уровень обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

В результате итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 4 выпускника школы, один из них - аттестат с отличием выдан Ивановой Аделине (протокол педагогического совета № 7 от 12.06.2024).

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями.

Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы. Дети с ООП принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, классных часах, предметных неделях, с удовольствием участвуют в конкурсах.

Во внеурочное время данная категория учащихся посещают спортивную секцию по волейболу

Эффективная комплексная помощь детям с ООП позволила предупредить появление дальнейших отклонений, корректировать уже имеющиеся, значительно снизить степень социальной недостаточности детей, достичь более высокого уровня их общего развития, а впоследствии и образования, а также более успешной интеграции в общество.

Ожидаемые результаты инклюзивного образования:

- усвоение соответствующих программ,
- коррекция отклонений в развитии,
- социальная адаптация,
- психологическое развитие обучающихся в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

Таким образом, говоря об эффективности инклюзивного обучения, следует отметить, что это не только создание технических условий для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями в общеобразовательные учреждения, но и специфика учебно-воспитательного процесса, который осуществляется с учетом психофизических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-материальные активы

КГУ «Шишкинская ОСШ отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании. В 1974 году школа была сдана в эксплуатацию. В 2011 произведен капитальный ремонт. Было произведено: замена кровли, окон, полового покрытия, коммуникаций, отопления и вентиляции, водопровод и канализация, электрическое освещение (внутреннее и наружное). В учебных кабинетах установлены светильники со светодиодными лампами.

Прилегающая территория огорожена по периметру забором с 2-мя запирающимися воротами и калитками. Отдельно стоит котельная с автономным отоплением на твердом топливе. Школа оснащена: телефонной связью, с высокоскоростным широкополосным интернетом ТОО ArvikTelekom, системой канализации. Общая площадь школы-2739 кв.м.

Полезная учебная площадь на 1 учащегося составляет-4,6 кв.м, что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Приказ Министра здравоохранения РК от 05.08.2021г. №КР ДСМ-76.

Сведения о рабочих кабинетах. Всего кабинетов: начальных классов-2,

КПП-1, иностранных языков-1, русского языка и литературы-1, физики-1, информатики -1, истории и основ прав-1, географии-1, самопознания-1, математики-1, социальной службы-1, биологии и химии-1, казахского языка и литературы-1, художественного труда (м/д)-1, мини-центр -1

В учебных кабинетах имеются дополнительные рабочие зоны и шкафы для размещения учебно-наглядных пособий. Школьная библиотека с библиотечным фондом и читальным залом на 4 посадочных места, площадью 35 кв.м. Актальный зал площадью 75,6 кв.м на 50 посадочных мест.

Обучение средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе

Учебная мебель: ученические парты и стулья, шкафы для документов, стеллажи, столы и стулья для учителей, меловые доски соответствуют требованиям.

Здание КГУ «Шишкинская ОСШ» расположено на земельном участке площадью 2739 га (Акт на право постоянного землепользования от 15.11.2017 № 3419973, выданный Костанайским районным отделением Департамента земельного кадастра и технического обследования недвижимости - филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области).

На территории школы имеется спортивная площадка (для волейбола). В зоне отдыха для учащихся оборудованы беседка, турникеты.

Здание школы кирпичное 2-х этажное. На 1-м этаже в правом крыле здания находится мини-центр на 12 детей, столовая, спортивный зал. Актальный зал расположен на втором этаже. Общая площадь школы -

На всех этажах в учебных кабинетах естественное освещение (левостороннее), светильники со светодиодными лампами над меловыми досками (лампы в защитных плафонах), вентиляционные шахты, в каждом кабинете установлены датчики для противопожарной безопасности. Площадь соответствует санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности.

В целях безопасности установлены видеокамеры (8шт.внутренних, 8 шт. наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, один пожарный щит (2 огнетушителя (ОП-5), всего по школе 18 огнетушителей. Своевременно проводится техническое обслуживание АПС и перезарядка огнетушителей

КГУ «Шишкинская ОСШ» платные услуги не предоставляет, внебюджетных средств не имеет, предпринимательской деятельностью не занимается.

Оборудование кабинетов:

Оснащение компьютерной техникой в школе в количестве – 22 шт., со 100% подключением к локальной и глобальной сети Интернет, имеется 3 точки подключения с общей скоростью 40 Мбит/с.

Деятельность школы приведена в соответствии с п. 6 Квалификационных требований, предъявленных к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки РК от 17.06.2015г №391, в школе обеспечено наличие и функционирование доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz. shishkin-ossh@edu.kz

Сайт школы: <https://Shishkin-mektep.edu.kz>

Наличие оборудования и мебели в школе на достаточном уровне, оборудованных шкафов для индивидуального использования обучающимися начальных классов – 12 штук, расположенные на первом этаже школы.

Кабинет информатики оборудован компьютерами в количестве 8 шт. для учебного процесса, которые соответствуют государственным и санитарным стандартам и урокам. Все компьютерное оборудование подключено к сети интернета для поиска информации, подключены веб-камеры для создания цифровых фото- и видеоматериалов.

Также функционирует кабинет с интерактивным оборудованием: кабинет химии, установленный в 2011г. В кабинетах начального класса и английского языка установлены проекторы, которые активно используются в ходе учебно-воспитательного процесса

В кабинете директора имеется -1 ноутбук,1 принтер

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Шишкинская основная средняя школа» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература составляет: все учебники нового поколения: 1654 экз

Обеспеченность обучающихся с 1-9 классы по школе составляет: 100 %

Основной фонд библиотеки: 9057 экз.

На государственном языке: 1192 экз.

Фонд электронных документов состоит из интерактивных уроков по ЗОЖ (набора из 5 дисков) в количестве 2 экз.

Аудиозаписей художественных произведений по казахской литературе на CD дисках -15 штук, методическая литература на цифровых носителях в количестве .

Расстановка фонда библиотеки осуществляется по ББК, учебная литература расставлена по классам.

Отраслевой состав книжного учебного фонда:

Естественные науки: - 5%

Прикладные науки – 5 %

Социально гуманитарные науки- 15 %

Педагогические науки– 20 %

Литература универсального содержания – 15 %

Художественная литература 40%

100% (39149 экз.); учебники – 20703; основной фонд – 18446 экз.