

3)

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения в школе.

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала. Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала. Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

В основу воспитательной работы в школе положены следующие задачи:
Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене

детей.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

Воспитание нового казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание.

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

В реализации программы "Рухани жаңғыру" спецпроекта «Великие имена Великой степи» были проведены: в 2021-2022 учебном году классные часы, посвященные «Дню знаний» урок гражданственности и патриотизма, 180-летию Ахмета Байтурсынова, проведен круглый стол «Отечества достойные сыны» встреча с солдатами запаса ко дню защитников Отечества, цикл выпусков школьного телевидения «Память сердца» (беседа с родственниками земляков участников ВОВ), фестиваль «Адрес детства - Казахстан», посвященный Дню первого Президента и 30-летию Независимости Республики Казахстан, уроки патриотизма «Орбита покоренная Тохтаром», посвященный 30-летию дня полета в космос Тохтара Аубакирова, «»Повторивший подвиг Гостелло» к юбилею Героя Советского союза П.Ф.Надеждина, единая акция приема в ряды Республиканской общественной организации «Жас Улан», «Жас Кыран», урок гражданственности «Три символа на фоне истории».

были проведены: в 2022-2023 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

В реализации программы "Рухани жаңғыру" спецпроекта «Еңбек елдің мұраты» были проведены: 1 сентября - начало учебного года начался с единого классного часа «Стремление к знаниям трудолюбие и патриотизм», а так же проведения республиканской онлайн- акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2 минутного видеоролика на тему «Мой первый учебный день в школе» для первоклассников, «Мое яркое летнее приключение», «Мое путешествие» , «Мои мысли, мечты, ожидания».

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинались с исполнения Гимна Республики Казахстан. В соответствии с утвержденным школьным планом работы в честь Дня Республики во всех классах проводились часы общения по теме «Казахстан-менің жерім, Туған елім», учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Казахстан моей мечты», ребята активно приняли участие в общереспубликанской патриотической

акции «Қыран елім Қазақстаным», в акции исполнении государственного гимна «Патриотизм даусы», акции «Жана Қазақстан таза табетат». Проведена торжественная линейка в честь Дня Республики, на которой прошло чествование отличников учебы, награждение педагогов, за творческие успехи в обучении учащихся школы, участвовали в республиканской олимпиаде «Моя малая Родина», награждены дипломом 2 степени. Активом школьного парламента организован праздничный концерт. Дети оформили выставку рисунков «Ұлттын улы устаздары».

В реализации программы "Рухани жаңғыру" спецпроекта «Құқықтық мәдениет» были проведены: интеллектуальная игра «Я гражданин Казахстана», викторина «История государства», для обучающихся 7-9 классов организован круглый стол «10 фактов о Декабрьских событиях», к Дню Независимости прошли классные часы «Ценности Независимости». Также дети были в восторге от участие в проекте игровая площадка «Жузден жүйрж,мыннан тулпар» где на переменах проводились национальных игры, ребята приходили в школу в национальной одежде.

Стоит отметить, что важнейшим аспектом патриотического воспитания остается формирование интереса к изучению родного края. Учащиеся школы во внеурочное и каникулярное время виртуально посещали культурные заведения нашего областного центра, страны: театры, музеи. Ученики школы знают и любят свой край.

Патриотическая акция «Флаг моей страны» В реализации программы "Рухани жаңғыру" спецпроекта «Великие имена Великой степи» были проведены популяризация государственных символов, 30-летия государственных символов. Обучающиеся участвовали в конкурсе эссе «Высшие ценности Независимости», проведен круглый стол «Патриотизм молодежи - будущее страны».

Со второго полугодия все мероприятия проводились в рамках патриотической акции «Великий подвиг - помним и преклоняемся». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

Выставка «Помним и гордимся!»

Участие в патриотической акции «Полотно Победы»

«Қызық басталады» (Веселые старты), посвященные 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Бигельдинова Т.Я. «Галгат Бигельдинов - легендарная личность»

Марафон, посвящённый 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал- майора авиации Бигельдинова Т.Я.

Бессмертный полк

Ребята создавали видеоролики о событиях ВОВ, героях-казахстанцах.

Челлендж «Мнение через поколение», посвященный памяти героев ВОВ. Ребята делятся рассказами о прабабушках и прадедушках и о том, как в семьях встречают День Победы.

Волонтерский отряд посетил «детей войны»и вручили поздравительные открытки сделанные своими руками. А так же исполнили художественные номера (стихотворения, песни). Дети войны поделились своими воспоминаниями о своем детстве в период ВОВ.

Ко Дню Единства народов Казахстана классные руководители 1-9 классов провели классные часы «День Единства».

Важную роль в патриотическом воспитании играют детская и юношеская организации «Жас улан», «Жас кыран».

19 мая 2023 года в честь праздника "Дня детских организаций" в ряды РЕДЮО «Жас Кыран» были приняты 2 обучающихся 1-х классов , «Жас Улан» - обучающихся 5-6 класса. Детское объединение – важная форма участия школьников в жизни общества, значимый компонент целостной социально- педагогической системы общества, которая обеспечивает вхождение личности в социальную жизнь. Характерная черта современного детского объединения - предоставление детям свободы выбора, поддержка детской инициативы, самостоятельность в осуществлении тех или иных социальных акций и проектов.

Торжественная церемония посвящения началась с исполнения Гимна РК. Мероприятие продолжилась выступлением обучающихся 6 класса с патриотической песней о Казахстане. После торжественной церемонии вручения активистами значков «Жас Ұлан», юные «жаскырановцы» произнесли клятву и стали полноправными членами организации. Лидер «Жас Ұлан», учащиеся 6 класса Азатбек У. выступит с напутственной речью юным «жаскырановцам», с пожеланиями успехов в учёбе и творческих побед!

В школе функционирует отряд «Адал Ұрпақ». Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. На втором этаже школы оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику. Проводятся конкурсы эссе «Мемлектік қызмет елді мүддесіне адал еңбек» Государственная служба честный труд в интересах страны, конкурс рисунков, проведен конкурс видеороликов среди обучающихся 8-9 классов «Хорошо ли быть честным». Ставятся театральные постановки. 9 декабря ежегодно, в Международный день борьбы с коррупцией членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проводится акция «Всемирный день борьбы с коррупцией», ребята распространяют буклеты, оформляется стенд или выставка, проводится конкурс плакатов «Нет коррупции!».

В рамках формирования антикоррупционной культуры, в течение учебного года проводились часы добропорядочности, классные часы на темы «Мы против коррупции», урок в 9 классе с воспитательным компонентом «Что такое честность». Проводится правовой всеобуч на темы «Ответственность за антикоррупционные правонарушения» в 5-9 классах, «Детям о коррупции» (с комментариями специалиста) «Незнание закона не освобождает от ответственности».

В школе работает школьное самоуправление, которое соответствует всем задачам данного направления.

Школьное самоуправление проводит целенаправленную работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, по правовому воспитанию работает фракция «Патриотизм». Основной целью является формирование осознанной национальной гордости, уважения к родному языку, искусству и истории своего и других народов; воспитание учащихся в духе солидарности, национального согласия, уважения и почитания культурных традиций, языка.

За 2022-2023 учебный год учениками проделано немало работы, проведены следующие мероприятия: челленджи «Мой флаг - моя Родина», «Акция единого действия», «Мен тәуелсіз Қазақстанда есіп келемін», «Я расту в Независимом Казахстане», «Туған елге мын алғыс», «Что для меня Независимость?», «Я - патриот своей страны», торжественное мероприятие - прием обучающихся в ряды Республиканской организации «Жас ұлан», дистанционный конкурс «Казахстан - моя любимая страна»; внутришкольный дебатный турнир, посвященный 30-летию Независимости РК, торжественное собрание «Мой Независимый Казахстан». Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению.

Проводятся выборы Уланбасы РЕДЮО «Жас Улан», выборы президента Школьного парламента.

Духовно-нравственное воспитание спецпроект «

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качества установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Духовность общества, особенно в последние десятилетия, претерпевает серьезный кризис. Потеряны старые идеалы, вдохновлявшие весь народ. Нет четкой границы между добром и злом, патриотизмом и космополитизмом. Духовно-нравственное воспитание молодежи в этом смысле имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое

вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не наносные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Это - маяк будущего, опора потомков. Воспитать ребенка в духе высокой нравственности - задача сложная. Но мы это делаем, ведем работу в данном направлении постоянно.

Праздничная программа для воспитанников миницентра, КПП, 1-4 классах «В гостях у осени», конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп», конкурс поделок «Умелые ручки» из природного материала, конкурсе спортивная- игровая программа для 3-6 классов «Осенний марафон». Данные конкурсы учат обучающихся замечать прекрасное в природе ежедневно. Детство-наиболее удобная пора, когда еще почти беспрепятственно можно заложить в душу маленького человечка те мысли и чувства, которые помогут ему стойко и радостно строить свою жизнь.

Ребенок-существо очень восприимчивое ко всему, что происходит вокруг. Поэтому предпочтительно уже с детства учить его только хорошему. Добро, сочувствие, самокритика, трудолюбие, любовь к людям, животным, природе, понимание проблем, возникающих у других людей, а также многое другое закладывается на ранней стадии жизни. Школа- идеальное место для этого.

День Учителя - красивый и добрый праздник, который напоминает каждому о том, что самое хорошее, лучшее и мудрое идет от учителя и от школы. Ко Дню учителя дети участвовали в конкурсе «Поздравь с днем учителя», подготовили газеты и плакаты с пожеланиями, а еще активисты школьного Парламента приняли участия в проведении «Дня дублера», в этот день они выступили в роли учителей, провели занятия, веселые перемены, а так же подготовили праздничную программу «Учителя! Вы - наша гордость». Школьным телевидением снят видеоролик «Мой первый урок», где ученица 9 класса попробовала себя в роли учителя, о которой мечтает стать в будущем.

Для учащихся 1- х классов был проведен библиотечный урок «Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки». Именно первый взгляд способен заинтриговать, а это самая важная задача для библиотекаря, чтобы ребята как можно чаще посещали библиотеку.

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» наша школа работает по 4 направлениям:

1 направление - «Чтение через все предметы»

Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;

Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения;

2 направление - «Пространство свободного чтения»

Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).

Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный

Читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей».

Посещение виртуально спектаклей и литературных постановок в театрах;

Создание и размещение в социальных сетях, родительских, классных чатах

ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;

Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов - буккроссинг.

3 направление - «Традиции современного семейного чтения»

Проведение дней семейного литературного отдыха;

Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;

Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!»;

«Создание духовного климата семьи, Проведение способствующего формированию ребенка-читателя», «Читающие родители - читающий ребенок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;

конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга».

Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;

Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4 направление - «Время читать»

Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;

Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;

Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;

На протяжении нескольких лет проводится фестиваль «Жүректен жүрекке», посвященный «Дню единства народов Казахстана», где ребята участвуют в концерте. Исполняют песни на разных языках, танцы, читают стихи разных народов проживающих в Казахстане. К открытию Года детей активисты школьного парламента организовали концерт с вручением подарков изготовленными своими руками воспитанникам мини-центра и КПП. Мир, дружба, добро, уважение - эти слова звучат на разных языках по-разному. Но когда мы их произносим, то понимаем, что они самые важные в нашей жизни. Казахстан-это наша Родина, это наш общий дом, где в мире и согласии проживают более 150 народов и народностей, людей, которые учатся, трудятся, растят своих детей, заботятся о старшем поколении и вносят свой вклад во имя процветания родной Отчизны.

Учащиеся школы принимали участие в проекте Калейдоскоп «Шире круг», выпускали видеоролики в которых знакомили с национальными традициями народов Казахстана. Участники челленджа наглядно показали все многовековые традиции и обычаи казахского народа.

Воспитание в труде - это наиболее действенное воспитание. Дежурство по школе, дежурство в кабинете помогают воспитывать аккуратное отношение к школьному имуществу, поддерживать порядок. Серьёзное влияние на формирование поведения оказывает выполнение различных поручений. Итак, первостепенное значение в духовно-нравственном воспитании имеет:

духовная атмосфера школы, класса, а не обилие правил и требований;

укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний;

знания о правилах поведения, о культуре ребенку дать не трудно. Важно

доверие и взаимопонимание, разумное использование мер поощрения и осуждения;

сохранение духовных и нравственных ценностей прошло мероприятие. Личность

учителя (бездуховный учитель, владеющий самыми современными методиками, не сможет раскрыть духовно-нравственные начала у своих воспитанников).

По данному направлению в течение года проведены следующие мероприятия:

Поздравление от всех учащихся с Днем Пожилых-сделанными своими руками

праздничные открытки, исполнения музыкальных номеров в видео-формате.

«Национальный День осведомленности», целью которого является

формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью, построение

инклюзивного общества. С 5-го по 9-ое октября во всех классах прошли «Уроки доброты».

Конкурс «Кормушка» Изготовление кормушки, подкормка зимующих птиц.

Такие мероприятия помогают формировать у детей доброту, заботу, а так же знания о пользе

птиц, которую они приносят человеку.

1 марта День благодарности. Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми, стремиться к примирению, к светлым ценностям мира и дружбы. Ученики поздравили всех с Днем благодарности. Приняв участие в республиканском детском фестивале «Казахстан- менің алтын бесігім» в дистанционном конкурсе «Адамдарға алғыс айту», проведены тематические классные часы, круглый стол «Сегодня - День благодарности. Поздравления с 8 марта от учащихся школы. Цель мероприятия: акцентировать

внимание ребят на уважении, любви к женщине, маме, сестре, бабушке; способствовать развитию талантов, пробуждению интереса к познанию действительности, общению между собой. Обучающиеся приняли участие в мастерской по изготовлению букетов цветов для мам, бабушек, сестер, а так же провели акцию «Цветок для женщины».

Праздник «Последнего звонка» пройдет 1 июня, где торжественно поздравят выпускников директор школы, родители и гости школы. Для выпускников прозвучат напутствия учителей, которые за столько лет, проведенных в школе, стали почти родными, трогательные речи родителей и ответные слова не менее взволнованных выпускников. И конечно же, наивные стихи о последнем звонке из уст самых маленьких школьников. В праздничной школе прозвучат песни о школе, последнем звонке. Прощальный вальс исполняют школьники, учителя и выпускники. И конечно кульминационный момент: выпускник, гордость школы с первоклассницей дадут последний звонок, открывая дверь не только в школу, украшенную в честь праздника но и во взрослую жизнь.

Проходят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім», в которую входят направления: «Әлкетану», «Саналы азамат», «Отаным- тағдырым». Традиционно проходит мероприятие «Дорога в школу», в котором принимают участие педагоги и родители школы.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году приняли участие на школьном уровне в волонтерском проекте «Делай добрые дела», акция «Мой школьный учитель» к традиционным мероприятиям добавились: 4 октября - Всемирный день защиты животных, прошел конкурс фотографий «Мои меньшие друзья» среди обучающихся 1-4 классов, 11 октября - День девочек - проведены классные часы. В ноябре в рамках проведения недели начальных классов организована фотосушка о домашних животных.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые

мероприятия: «День знаний»-классные часы по гражданственности и патриотизму, посвященные знаменательным датам: 180- летию Ы.Алтынсарина, 150-летию А. Байтурсынов, 100-летие Розы Баглановой , 125-лет М.Ауэзову, 355 лет -Казыбек би.

Каждый год полон знаменательными датами, в связи с этим в библиотеке постоянно освещаются книжные, виртуальные выставки про писателей-юбиляров. Так в 2021-2022 учебном году были подготовлены следующие выставки: «Қазақтың ұлы педагог - ағартушы» 180 лет Ы. Алтынсарину, «Мен өмірді жырлау Үшін келгенмін»-90 лет М.Мақатаеву, «Жамбыл ұлы Дала ақыны» - 175 лет Ж.Жабаеву.

Проводятся библиотечные уроки-презентации по плану. Проводимые мероприятия размещены в инстаграмм школы.

Организован буккроссинг «Превратим весь мир в библиотеку», проведен челлендж «Читающая школа - читающая нация», фотоконкурсы «Читающая семья», акция «Читающая переменка», мероприятия, посвященные юбилярам, юбилейным датам.

С 2021-2022г. в школе проводятся уроки добропорядочности, на которых обучающиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными. Уроки добропорядочности размещены на сайте школьного инстаграмм.

Школьным самоуправлением в направлении духовно-нравственного воспитания фракцией «Забота», «Права и порядка», основной целью которой является воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей, проводится следующая работа: благотворительная акция ко дню пожилых людей, видеопоздравление с днем учителя, выставка книг, посвященная известным женщинам страны «8 марта - особый день», «8 слов о маме» видеопоздравление «Поздравь с Днем учителя», «Спасибо учитель!»; акция «Дарите улыбки, дарите радость!»; конкурс коллажей и плакатов «Наши меньшие братья!»; акция «Читаем вместе», челлендж «Интересные каникулы» и «Безопасные каникулы»; выставка творческих работ «Зимняя сказка»; челлендж «Что для меня школьный Парламент?»; челлендж «Республикам менің»; челлендж «Я благодарен...», челлендж «Алтын жүрек».

В фойе школы, на первом этаже на стендах представлены государственные символы Республики Казахстан: герб, флаг, гимн. Стенды с государственными символами имеются в каждом кабинете казахского языка, истории. Каждый понедельник проводится тематическая линейка с исполнением Гимна РК. Проводится тестирование на знание государственных символов среди учащихся 5-9 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Для обучающихся 9 классов, учителем казахского языка и литературы Алшынбаев А.К. ведется курс «Глобальные компетенции». В ходе занятий обучающимися изучаются принципы деятельности деструктивных организаций, их отрицательное влияние на человека, законодательство Республики Казахстан.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводятся классные часы по толерантности.

Национальное воспитание спецпроект «Дәстүр мен ғұрып»

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» - «Вечное государство».

В основе национальной идеи Казахстана заложены четыре ведущих принципа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе. Это -

фактическое и юридическое равенство всех этносов республики;
казахский народ, являясь государствообразующим этносом, должен нести ответственность перед другими этносами, которые, в свою очередь, должны относиться с пониманием к самовыражению казахской нации; религиозная идентичность и толерантность народов, воспитание казахстанского патриотизма;

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Национальные ценности: независимость, национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; общность истории, культуры и языка, национальная безопасность и глобальное участие Республики Казахстан в решении общемировых и региональных проблем. Перечисленные ценности, выполняя роль регулятора в деятельности человека, формируют структуру личности. Процесс формирования национальных ценностей должен ориентировать на то, чтобы молодой человек, постоянно находясь под влиянием социальной среды, материальной и духовной культуры своего народа, всегда осознавал свои корни. Давал себе четкий ответ на вопросы: кто я, кем были мои предки, к какому роду-племени они принадлежали, и каково моё предназначение, как гражданина Казахстана.

По данному направлению в течение 2021-2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

«День языков народа РК»

Мероприятия, посвященные 175-летию Абая Кунанбаева . Наши ученики

Активно приняли участие во всех конкурсах.

Конкурс рисунков «Моя Родина -Казахстан». Учащиеся школы

рисовали поздравительные рисунки и плакаты.

«Наурыз мейрамы», акция «Бауырсац party» для учащихся 5-9 классов. Целью

мероприятия было расширить знания учащихся о празднике Наурыз; познакомить с народными казахскими играми, обычаями и традициями; развивать творческие способности, познавательный интерес; способствовать воспитанию нравственных качеств, уважения к народным традициям, чувства любви к Родине, гордости за свою страну. Праздник проходил в очном формате. Лидеры «Жас Улан» провели акцию в каждом классе, ученики, которые правильно отвечали на вопросы в викторине, посвященной празднованию Наурыз, получали баурсаки и буклеты в подарок. Так же в этот день проводились национальные казахские игры. Конкурс рисунков «Наурыз көктем мейрамы» среди 1 -4 классов. Все ребята приняли активное участие в данном конкурсе. Каждый рисунок отличался своей историей, искрящимися красками и безграничной фантазией. Мероприятие такого плана помогает сохранить у детей традиции своего народа и приносит весеннее настроение!

Библиотечный урок «Радуга добрых дел» - 6 класс

5 класс: «Полюбите лирику» 90 лет со дня рождения Мукагали Макатаева-лирика, поэта

6 классы: «Писатели родного края» 175 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева - выдающегося деятеля казахской народной поэзии, жырау, жырышы.

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Представление о счастье каждый человек связывает с семьей. Не зря говорят: «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье». Семья - это опора, крепость, начало всех начал. Это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости, уникальности. Здесь дети получают первые уроки любви, понимания, доверия, веры. Это - первый коллектив ребенка, естественная среда ребенка, где

закладываются основы будущей личности.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Для формирования сотруднических отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Не существует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Существует ряд проблем:

Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?

Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучных?

Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?

Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе, школе вместе с учителями?

Как построить работу с семьями на авторитете и доверии:

учеников, родителей, педагогов, администрации? Решение этих проблем возможно в рамках школы.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща.

Взаимодействие заключается и в единстве требований к ребёнку, организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе.

Всегда важна атмосфера сотрудничества. С первых же дней важно наладить с родителями дружеские, партнёрские отношения, ведь основы воспитанности ребёнка закладываются в семье, и в школу он приходит уже так или иначе воспитанным. Весьма полезно участие родителей в проведении внеучебных занятий детей по интересам.

В нашей школе родители привлекаются для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, праздников семьи, для работы в педагогическом и Попечительском советах.

В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт социального партнерства родительской общественности и организации образования. В школе действует Попечительский Совет. Основывается он на добровольности, открытости, взаимного доверия и уважения, коллегиальности, взаимной поддержки и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу, вариативности. Традиционно функционируют классные родительские комитеты. Они способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся традиционно мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания проводятся 5 раз в год. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями: лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

В 2022-2023 учебном году Школьное самоуправление проводило работу по пропаганде семейных ценностей через проведение акций, челленджей, конкурсов коллажей, участия в проекте «Моя родословная-моя семья»: акция «От сердца к сердцу»-помощь родным, челлендж «Семейные ценности», челлендж «Бауырсақ пати», организация дня добрых дел ;

«Бір күн жақсылық жасайық», урок доброты «Мы разные! Мы равные! Мы вместе!», конкурс коллажей «Моя семья!», акция «Моя дружная семья», конкурс фотоколлажей «Загляни в мой семейный альбом», челлендж «В здоровом теле - здоровый дух»; акция «Батарейка».

Проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия: общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия» родители приняли участие в онлайн-тренинге в рамках реализации социально значимого проекта «Я выбираю жизнь» на тему: «Проблемы семейно-бытового насилия» (22 декабря 2022г.).

15 мая «Международный День семьи». Учащиеся и родители приняли участие в интернет - челлендже «Моя семья», посвященный Международному Дню Семьи. Каждая семья поделилась своими семейными ценностями и традициями в видеоролике. фотоконкурс «Как хорошо уметь читать» (1-4 класс) развитие интереса обучающихся к чтению через пропаганду произведений художественной литературы в системе школьного образования. акция «Моя любимая книга» Цель конкурса: приобщение обучающихся к художественному, литературному наследию, формирование их духовных, нравственных и эстетических качеств. Презентация любимой книги посредством мини-рассказа на видеоролике.

Конкурс рисунков «Моя семья»

фотовыставка «Мы счастливы вместе»

видеоролики «Моя семья - моё богатство» (1-9 классы)

конференция «Как воспитать здорового ребёнка»

В рамках данного проекта проводилось просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей психологами Ассоциации практикующих психологов РК Алексаниным В.В., Зуевым И.А., Куликовой И.А. Темы были разнообразные и актуальные:

«Половое воспитание в семье» для родителей 1-4 классов.

«Половое воспитание в семье» для родителей 8-9 классов.

«Дистанционное взросление: подросток в городе»

«О токсичных отношениях: стандарты красоты и ошибки в родительских отношениях» для родителей учащихся 6-8 классов.

«Семья вместе и душа на месте»

«Ребенок - как с ним общаться»

«Книги для малышей" для родителей 1-2 классов..

в социальных сетях на постоянной основе размещаем памятки для родителей «Особенности стилей семейного воспитания»

видеоуроки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.

«Профилактика пожарной безопасности», «Тополиный пух-угроза пожара»

«Профилактическая беседа по правилам дорожного движения» Профилактика

ДТП предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению

детей правилам безопасного поведения на дорогах. Инспектор патрульной полиции старший лейтенант Риммер В.В. провел разъяснительную работу в 1-9 классах по правилам дорожного движения и дорожной безопасности

инструктажи и памятки ПДД и ДТП в летнее время. Цель: изучение правил

техники безопасности учащихся в период летних каникул, напоминание о правилах

безопасности на дороге летом, правилах личной безопасности в вечернее время. памятка

«Безопасность на воде» Профилактика безопасного поведения на водоемах. Основные правила безопасного поведения на воде.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:
Лекция «Профилактика детского - дорожно-транспортного травматизма и пропаганды ПДД на тему «Моя безопасность на дороге» с участковым сельского округа
В течение 1 четверти распространяли памятки «Будь внимательней на дорогах».

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов школа работает по проекту «Үндестік».

Цель проекта «Үндестік» - обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебновоспитательного поля.

Задачи проекта:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги - родители, родители - родители; педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Совершенствование форм взаимодействия организация образования- семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.

Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Хочется остановиться более подробно на некоторых формах работы с родителями, которые наш педагогический коллектив использует в работе.

Интересной и достаточно новой формой работы с родителями являются родительский час.

Родительский час уместно проводить, когда вновь назначенный классный руководитель или классный руководитель только начал формировать родительский коллектив класса.

Родительский час - форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Для нас-это возможность налаживания контакта с родителями, и разрешение конфликтных ситуаций, для родителей-своевременное разрешение вопросов, касательно учебно-воспитательного процесса.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта и способствует укреплению традиций совместного творчества детей и родителей. На социальных сайтах школы, родительских чатах размещена информация по реализации областного проекта «Үндестік», размещен график «Час директора», «Административная приемная».

Школа реализует проект «Волонтерство». Волонтерство - это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны. В этом нам тоже помогают родители. С их легкой шефской помощи мы посетили и помогли многим бабушкам

и дедушкам.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда. Трудовое начало воспитания-важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности.

Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

В условиях развития современного общества, роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает и поэтому в этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду.

Отношения человека с обществом, природой, с другими людьми осуществляется через труд. Трудолюбие считается мерилем ценности личности.

Экологическое воспитание осуществляется в результате целенаправленного обучения. Учащиеся в процессе изучения различных предметов обогащаются экологическими знаниями. Нравственное и эстетическое воспитание сосредоточивает внимание детей на бережном отношении к природе, любви к ней, умении наслаждаться ее красотой. Благоустройство школьного двора проходит только силами педагогов, детей и родителей. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

> Участие в социальном проекте «Экокультура» учащиеся представили проект «Экологические проблемы села и пути его решения». Привлечение внимания учащихся к проблеме загрязнения окружающей среды родного села. Привлечение внимания учащихся к проблеме вторичного использования сырья и различных бытовых отходов, а также включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению этой проблемы силами самих обучающихся.

В реализации программы "Рухани жангыру" спецпроекта «Еңбек елдің мұраты» были проведены .:

Экологическая акция «Жана Қазақстан. Таза Табиғат» педагогический коллектив школы, обучающиеся провели субботник на территории школы.

Выставка книг и участие в организации выставки рисунков на тему «Природа и фантазия».

Викторина «Экологический светофор» для 1-4 классов.

Неделя добрых дел»

«Трудовой десант»

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, интеллектуальное (развитие) воспитание, наряду с нравственным и эстетическим, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в школьные годы человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки. Киберкультура-это норма общепринятого, релевантного поведения при коммуникации в интернет-пространстве. Если личная гигиена оберегает нас от попадания бактерий в наш организм, то кибергигиена - это то, что уберезет нас и наших детей от гиподинамии,

дефицита живого общения, влияния агрессивной информации и всех последствий ненормированного негативного потока информации.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

> Класные часы: «Как развивать интеллектуальные способности?» - 6 класс, «Способность и талант». Основными задачами данных классных часов были расширение представления детей об интеллектуальных способностях. На классных часах классные руководители использовали инновационные методы воспитания: активные игры, тренинги, викторины и т.д.

Дети готовили фотоколлажи «Мир моих увлечений»

Принимали участие в челлендже «Интересные каникулы»

В библиотеке ежемесячно составляются информационные листы по различным темам. Для учащихся 5-9 классов был проведен библиотечный урок «Методы самостоятельной работы с книгой», в рамках формирования информационной культуры

Лидеры Школьного парламента организовали мероприятия, посвященные

«Дню Науки». Ребята провели «Час науки», посвященные К.Сатпаеву, проведена выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.

Под кибергигиеной подразумевается совокупность навыков и знаний, уменьшающих риски пребывания в сети. Это понятие складывается из нескольких составляющих. Важно знать об угрозах, подстерегающих пользователей на просторах интернета. Кибергигиена позволяет избежать многих опасностей. Каждый пользователь должен понимать, что работа в интернете таит в себе определенный риск, особенно для детей. Осознание данного факта позволяет избежать множества проблем.

У большинства юных пользователей сети нет необходимых знаний и навыков в сфере кибербезопасности. Развитие навыков безопасных контактов с виртуальной средой должно быть начато как можно раньше.

Многие родители оказывались в ситуации, когда их чадо «зависает» за просмотром видео в сети. Взрослые выражают неодобрение, что ребенок слишком много времени посвящает этому занятию. Да и выбранный контент их не всегда устраивает.

Большое количество людей не расстается со смартфонами. Гаджеты для них выступают органом чувств, обеспечивающим связь с интернетом. Они повзрослели вместе с глобальной сетью, она стала неотъемлемой составляющей их жизни. В интернет-пространстве у них формируется персональный образ. И подавляющая часть пользователей выходит в сеть через телефон - это относится и к детям.

Проблема заключается в том, что многие забывают о кибергигиене. Родители стараются воспитать в своем ребенке самостоятельность, но их не покидает естественная тревога. Школа также работает над этой проблемой. Для этого и создан проект «Читающая школа - читающая нация», который формирует навыки информационной культуры.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников

к лично́стно - ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

2023-2024 учебном году в основу воспитательной работы легла новая национальная идея – программа « Біртұтас тәрбие». В ней отражены цели, задачи и ожидаемые результаты. Стратегическая цель программы- вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности. В основе программы – три ценности: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

С 1 сентября 2023 года в Балыктинской основной средней школе реализуется программа целостного воспитания « Біртұтас тәрбие».

В школе разработаны планы воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год с учетом ключевых ценностей Программы воспитания (Ұлттық мүдде, Ар – ұят, Талап) и рекомендаций Комплексного плана, разработанного Министерством просвещения Республики Казахстан.

Реализация программы в нашей школе осуществляется через: содержание учебных предметов; классных часов; внеурочной деятельности и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы) ; сотрудничества с семьей; взаимодействия с неправительственными организациями и общественными объединениями.

В учебно-воспитательный процесс школы внедрены **республиканские проекты:** «Төрт тоқсан–төрт өнер», « 9 айға -9 іс-шара», все мероприятия данных проектов направлены на обеспечение единого подхода к воспитательному процессу на основе национальных ценностей. Концепция национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан –төрт өнер», «Тоғыз айға-тоғыз іс-шара» имеет тематику по четвертям и

месяцам, такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, самое важное - эффективным.

В рамках Национально- культурно- просветительского проекта «Төрт тоқсан–төрт өнер» в 1 четверти проведены поэтические состязания «Ақын- айтысы» - в котором приняли участие 3 учащихся .

Во 2-четверти с целью формирования у обучающихся уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости проведена олимпиада «Алтын сақа». Учителями физической культуры проведены национальные игры с асыками: бес табан, бес асық, бестас, мергендік немесе шеңбер жасап ату, хан талапай, асық қағу, хан ойыны, аламан хан, асық табысу (асық жасыру).

В 3-четверти в школе организована выставка «Ұлттық өнер». Учащимися среднего звена изготовлено более 10 работ. Работа в данном направлении будет продолжена до конца 3-четверти. **(1-9 классы), охват: 34 детей,**

- в Республиканском челлендже « 9 айға -9 іс-шара» в течение девяти учебных месяцев учащиеся будут задействованы в девяти различных мероприятиях, в течение 5 месяцев в нашей школе приняли участие в челленджах , с охватом 34 детей .

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на формирование таких качеств как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, стремление беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы.

По ценности – «Национальный интерес» проведены следующие мероприятия:

- в рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» с целью формирования доброго, уважительного отношения к старшему поколению в школах проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека **(1-9 классы), охват: 34 обучающихся;**

- в рамках воспитательного проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» с целью обогащения знаний учащихся о пути становления Республики Казахстан, воспитание чувства гражданственности, патриотизма в школе проведено мероприятия ко Дню Республики Казахстан «Отаным менің- Қазақстан!»;

В нашей школе был реализован **областной патриотический проект «Парта героя».** Основная идея проекта – сформировать у детей уважительное отношение к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны. Право сидеть за такой партой получили отличники, призеры предметных олимпиад и конкурсов

По ценности – «Совесть» проведены следующие мероприятия:

- в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения в сентябре месяце в школе была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» , классные часы, посвященные правилам дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. **(1-9 классы), охват: 34 учащихся;**

- 23 января 2024 года в Доме творчества города Костанай состоялась встреча Министров ЧС фракции Школьного парламента организации образования Костанайского района с председателем Комитета противопожарной службы МЧС РК полковником Камаловым Р.Ф. **Охват : 1 учащийся, Министр ЧС фракции Школьного парламента**

По ценности – «Стремление» проведены следующие мероприятия: в целях формирования правовой культуры в школе каждый вторник проводится Правовой Всеобуч, классные часы: «Моя страна и мои права», «Правовые профессии», «Мой вклад в закон» **(5-9 классы), охват: 34 школьников;**

- реализуются проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся: «Чистый двор», «Зелёная школа»

Вывод:

Все мероприятия по реализации «Единой программы воспитания» «Біртүтас тәрбие» на системной основе публикуются на нашем школьном сайте в социальных сетях с хештегами #Birtutas_tarbie / #Біртүтас_тәрбие.

В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам.

Цель работы: социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

.Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетные направления профилактической работы следующие:

-проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);

-организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»

-сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения подростками;

-пропаганда здорового образа жизни;

-проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом проводится корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создается социальный паспорт школы на учебный год.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществляет корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на всех видах учета. Пополняется банк данных, скорректированы списки детей, списки категорий семей, детей, находящихся под опекой. Обновляются данные семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных отслеживается динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы. В школе создана определенная система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводится по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.

2.Профилактическая работа с семьями стоящими на внутри школьном учете.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С данными категориями учащихся и их родителями проведены беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы на тему правонарушений и наказаний. Учащимся и их родителям разъясняются некоторые статьи КоАП РК и УК РК.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются, обсуждаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива; заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам.

Цель работы: социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетные направления профилактической работы следующие:

-проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);

-организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»

-сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения подростками;

-пропаганда здорового образа жизни;

-проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В рамках индивидуальной профилактической работы социальный педагог осуществляет корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на всех видах учета. Пополняется банк данных, скорректированы списки детей, списки категорий семей, детей, находящихся под опекой. Обновляются данные семей, имеющих детей «группы риска», а

также выявление семей и детей, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных отслеживается динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы. В школе создана определенная система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводится по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, стоящими на внутри школьном учете.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С данными категориями учащихся и их родителями проведены беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы на тему правонарушений и наказаний. Учащимся и их родителям разъясняются некоторые статьи КоАП РК и УК РК.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются, обсуждаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива; заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В 2021 - 2022 учебном году – 6 заседаний и 13 материалов, 2022-2023 учебный год - 9 заседаний и 23 материалов, в 2023-2024 учебном году состоялось 5 заседаний, рассмотрено 13 материалов. Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На учете в правоохранительных органах состояли: 2021 - 2022 учебный год – 0 обучающихся, 2022-2023 учебный год – 0 обучающихся, 2023-2024 учебный год-0 обучающихся.

На внутришкольном учете в школе состояли: 2021 - 2022 учебный год – 0 обучающихся, 2022-2023 учебный год – 0 обучающихся, 2023 - 2024 учебного года – 0 обучающихся.

На учёте в ГЮП ОМПС ОП Костанайского района по 144 категории «Родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли: 2021 – 2022 учебный год -0; 2022 – 2023учебный год – 0 ; 2023 - 2024 учебный год – 0 .

На внутришкольном учете как «неблагополучные» в школе состояли:

2021-2022- 1 семья

2022-2023-0 семей

2023-2024- 0 семей

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Проводятся беседы по классам на темы: «Семья и семейные ценности», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Правонарушение и наказание» и т.д.

Реализуется совместный план школы с УИ ОМПС УП. С целью выявления учащихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях по микрорайону школы, в места большого скопления людей за период:

2021 - 2022 учебный год – 16 рейдов, в 2022 – 2023 учебном году – 16 рейдов, в 2023- 2024 учебном году 11 рейдов. Учащиеся школы не выявлены.

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено в 2021-2022 учебном году – 34 занятия, в 2022-2023 учебном году – 36 занятий, в 2023 -2024 учебном году проведено -24 занятий.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, психологами центров психического здоровья, с преподавателями и студентами юридических факультетов ВУЗов:

20.10.2021 г. – «Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств» участковый инспектор полиции Гопенко Г.А. провел беседу с учащимися 7-9 классов.

08.02.2022 г –встреча с учащимися и их родителями по вопросам, связанным с подростковой преступностью и предупреждению конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних. Спикер инспектор полиции Гопенко Г.А.

14.02.2023 учебного года прошла встреча учащихся 6-9 классов с участковым сельского округа Гопенко Г.А., были затронуты такие вопросы как: профилактика правонарушений несовершеннолетних, нахождение несовершеннолетних в вечернее время без законных представителей, профилактика вредных привычек.

26.10.2023 года участковым сельского округа Гопенко Г.А.. проведен цикл бесед учащимися 7-9 классов по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

22.12 .2023 года участковый сельского округа Гопенко Г.А. , в старших и начальных классах провел беседу: «Мы в овете за свои поступки» и «Правонарушение как результат вредных привычек». Ознакомил с Кодексом РК «Об административных правонарушениях», «О правах и обязанностях несовершеннолетних».

27.01.2023 года была проведена беседа с учащимися 5-9 классов «Бродяжничество-путь к преступлению» .

08.02.2023 года была проведена беседа с учащимися 5-9 классов «Профилактика жестокости и насилия, буллинг в школе».

20.09.2023 года с подполковником полиции УИП ГЮП ОМПС ОП Костанайского района Гопенко Г.А.проведены беседы на тему «Правила поведения на дорогах», «Профилактика детского травматизма» в 1-4 классах. Совместно с Алшынбаев А.К. социальным педагогом провели беседу с учащимися 8-9 классов с по теме: «Наркомания», «Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта средств, психотропных веществ.

21.12.2023-профилактическая беседа с учащимися 1-9 классов (охват 38 детей) о правилах поведения при общении с незнакомыми людьми, ПДД, профилактика безнадзорности и беспризорности н\д, профилактика половой неприкосновенности н\д и административных правонарушениях несовершеннолетних с пополковником полиции УИП ГЮП ОМПС ОП Костанайского района Гопенко Георгий Александрович.

Согласно плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проходит цикл классных часов, бесед (презентации, беседы специалистов акимата, психологов, инспекторов ОМПС УП:

- Правовые аспекты бродяжничества;
- Беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой»
- Профилактика аддикций и девиации (правовые аспекты зависимостей в социальном плане, работа с психологом)
- 8-9 кл. "Правила безопасного поведения «Достоинство – что это значит?»
- Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
- «Я, ты, он, она – все мы дружная семья», «Правила поведения в школе», тренинг жизненных навыков
- Профилактика драк и агрессивного поведения.
- «Основы нравственности личности», «Поговорим о совести»
- «Правонарушение и подросток в современном обществе».

В школе функционирует дружина ЮПП «Жас». Членами дружины ЮПП являются учащиеся, изъявившие желание оказывать школе помощь в пропаганде основ безопасной жизнедеятельности.

Отряд ЮПП имеет своё название, девиз, законы, гимн дружины ЮПП, клятва при посвящении юного помощника полиции. В состав ЮПП входят 6 человек.

Работу ЮПП контролирует и координирует зам. директора по ВР, руководителем является социальный педагог.

Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании дружины.

Основные направления, по которым работает дружина:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, по плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде в школе создан добровольный клуб «Адал ұрпак». Основной задачей которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий, участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения, участвуют в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями общественных, ветеранских организаций, государственных органов и организаций, и других социально-значимых мероприятий.

В школьный клуб «Адал ұрпак» входят учащиеся 5-9 классов, всего участников клуба 21 человек. Актуальность клуба состоит в практической значимости, нацеленной на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся, на духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие учащимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

В школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы

ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Мероприятия антикоррупционной направленности включают в себя определенные знания, но и содействуют формированию негативного отношения к коррупции, практических социальных навыков и коммуникативных умений, позволяющих избегать коррупционных практик.

Программа клуба «Адал ұрпақ» является междисциплинарной, содержание которой расширяет рамки учебных дисциплин: истории, географии, литературы и других предметов. Во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» на уроках «Познание мира» в 1-4 классах учителями-предметниками организовано изучение тем антикоррупционной направленности. Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий правового всеобуча.

В фойе 1 этажа школы оформлен стенд «Детство без жестокости и насилия» в фойе на 1 этаже школы, в классных уголках, в дневниках учащихся имеется информация о телефонах доверия, куда может обратиться ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации. В учебно-воспитательный план школы включены мероприятия по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся. Новым направлением работы школы по противодействию коррупции стало проведение Акции честности.

Члены клуба «Адал Ұрпақ» принимали участие в районных конкурсах.

В школе ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской среде. Потому, что именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений.

Для более эффективной работы социального педагога, классных руководителей школы была создана папка, к материалам которой всегда можно обратиться и найти ответы на все интересующие вопросы по этой тематике: экстремизм, рекомендации по проведению работы по профилактике экстремизма в школьной среде, социально-правовые проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде, национальная культура в школе, ксенофобия, национализм, толерантность и т.д. Папка постоянно обновляется, пополняется новыми материалами.

В начале учебного года был составлен план работы школы по выявлению и профилактике экстремизма среди учащихся школы.

Наша работа ведется по **двум направлениям**:

1. Выявление и работа с выявленными.
2. Профилактическая работа.

Одним из важных условий проявления детского экстремизма является участие подростка в неформальном молодежном объединении радикальной направленности.

Существует определенная группа подростков и молодежи, которая не скрывает своей принадлежности к определенному неформальному молодежному объединению. Это обнаруживается по высказываниям, манере поведения, внешнему виду.

1. Сюда входит ежемесячное мониторинговое обследование учащихся школы. Социальный педагог проводит осмотр внешнего вида учащихся
2. Следующий вид работы - анкетирование учащихся.

В школе Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. На 1 этаже имеется стенд «Терроризм и Экстремизм»

В целях недопущения фактов в дальнейшем проводятся тематические классные часы, беседы на темы:

- «Мы помним».
- Профилактика религиозного экстремизма в школе
- «Краткий обзор о религиозных объединениях, зарегистрированных в РК».
- Экстремизм и терроризм: понятие, формы проявления.
- Беседа с просмотром видеоролика «Мы против экстремизма»
- «Экстремизм и терроризм»: понятие, формы проявления» 8-9 класс
- «Мы против экстремизма» 5-7 класс
- «Экстремизм и общество» - 7 класс
- «Секты – охотники за душами» Памятка «как не стать жертвой деструктивных сект».
- Уголовная ответственность за религиозный экстремизм – 9 класс
- круглый стол: Религия и экстремизм в Казахстане
- Просмотр роликов «Как не стать жертвой теракта?» среди 5-9 классов
- Просмотр и обсуждение видеоролика «Признание»
- Беседа с просмотром документального фильма « О секте Казахстана»
- Формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения» - 5-9 классы
- «Религия и Я», просмотр презентации, видеофильма

Психологом школы ведется контроль по интернет-сайтам.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, 1 школьник – медиатор (учащийся 9 класса).

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Жалоб со стороны обучающихся и учителей нет. За отчетный период конфликтных ситуаций не было.

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основании единой педагогической позиции, внедрение новых форм сотрудничества родителей и педагогов в 2021-2022 учебном году был внедрен областной проект «Үндестік».

Цель проекта: Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта: 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи.
3. Совершенствование форм взаимодействия организация образования– семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.
5. Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

В школе функционирует Совет по координации в составе которого вошли директор школы, заместители директора по УР и ВР, председатель родительского комитета, председатель Попечительского совета. На сайте школы, в социальных сетях Инстаграмм размещен график приема родителей, направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководитель старается повысить и разнообразить интересы детей,

что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через кружковую деятельность:

Воспитание физического и трудового воспитания

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

2021-2022 учебный год – «Баскетбол», «Тоғызқұмалақ», «Шахматы», «Волейбол»

2022-2023 учебный год – «Баскетбол», «Тоғызқұмалақ», «Волейбол»

2023-2024 учебный год - «Волейбол», «Тоғызқұмалақ», «Теннис».

Руководитель спортивных секций Шмидт А.А.старается сохранить и улучшить физическое здоровье обучающихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях.

Учащиеся занимают призовые места

2021 – 2022 учебный год – в районном этапе 1 областной спартакиады школьников « Мой Казахстан, моя земля!» Тулепова Д., заняла 3 место.

В районном « Фестивале здоровья – 2021», в упражнении « Джампинг Джек» прищепка Ю. занял 2 место,в упражнении « Пресс» 1 место.

2022 – 2023 учебный год – в районных соревнованиях по мини футболу команда заняла 3 место.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

2021-2022 учебный год - кружок «Умелые ручки», « Волшебный мир оригами»,

2022-2023 учебный год - дебатный кружок «Аманат» , кружок «Волшебный мир оригами», «Кружок казахского языка», «Умелые ручки»,

С 2022 года добавился новый кружок: работает школьный дебатный клуб «», (руководитель Мухтаров Р.С..) реализующий общенациональный культурно - образовательный проект «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы». Каждую неделю понедельник и пятница проводятся сборы, тренинги по форматам АПФ.

Художественно-эстетическое направление

2021-2022 учебный год: в районном конкурсе « Победный май» в номинации «смешанная техника» заняли 1 место Михайлишина А., Жикина А., в номинации «прикладное искусство» Пискунова Д., Есмагамбетова К., Пискунова М. заняли 1 место.

2022-2023 учебный год.

Республиканском творческом конкурсе Новогодний пейзаж награждена дипломом 1 степени Бобова В.

2023-2024 учебный год

В международном конкурсе « Зимние забавы» в номинации «изобразительное искусство» Шумакова Л. Награждена дипломом 1 степени.

В районном конкурсе семейка снеговиков с композицией « Мама, папа и Артём» заняли 2 место.

8) **Изучения обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач . С первых дней пребывания ребёнка в школе мы стараемся организовывать работу так, чтобы он умел легко ориентироваться в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. В 1 – 4 классах с 2021-2024 учебном году было проведено 6 занятий по ОБЖ, темы которых входили в предмет познание мира, 5-9 классах в рамках предмета «Физическая культура»; Цель: Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанию отношения к своему здоровью.

Задачи: Знакомить учащихся с опасными ситуациями которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте, во время игр. В ходе работы применяла разнообразные формы и методы работы: -беседы; -чтение художественной литературы; -рассматривание картин; -дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности, в которой формировалась пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике. В результате работы у детей сформировался фундамент знаний и умений регулировать своё поведение в соответствии с различными ситуациями.

9) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание обязательного учебного курса «Правило дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице «Құнделік қз» заполнением во вкладке ДОД.